～研究だより vol.３～
「Chance,Challenge,Change」＋「Creative」

R4. 6 .27
第二小学校
研究主任

○6月 27 日(月)中学年分科会提案(　　)

○6月 29 日(水)中学年分科会校内研究授業時程

０　１３：４０　授業５分前（第１時に行ったゲームを休み時間中に行っています。）
１　１３：４５　授業開始「３年２組教室」（暗算第２時）
２　１４：３０　授業終了→協議会会場「メディアルーム」移動　３年２組下校
３　１４：３５　分科会ごとに授業の視点をもとに協議。模造紙にまとめる。
４　１４：４５　研究授業協議会開始
（司会進行：　　記録：　　会場準備：研究推進部）
・校長挨拶
・授業者自評（３年２組担任　　）
・分科会協議（２の続き）
５　１５：００　全体協議会
（分科会ごとに見られた成果や課題を発表＆中学年分科会への質疑応答）
６　１５：１５　指導講評（　　）
７　１５：４５　謝辞（中瀬副校長）

※例年ですと、授業後に職員室で一息つく時間がありますが、今回は６月 27 日に配られている指導案・分科会提案をもとに授業を見てすぐに分科会ごとに協議に入っていただきます。４校時終了後から研究授業開始までの間に少し時間がありますので、その間に、あらかじめメディアルームに必要なものを置いていただいて構いません。

○協議会について

今年度は、研究主題にせまる手立てを中心に効果的であったかどうかを視点にした研究授業・協議会にしていきます。各分科会が３つの手立てをどのように実践したか事前に把握し、当日の授業にご参加ください。

- 子どもたちにとってやってみたいと思える課題や導入の工夫
- 多様な考えが出る問題づくり
- 価値のある協働的な学びができる場面の設定

【方法】
・分科会ごと手立ての１～３+その他の４つを項目ごと話し合い、成果と課題を模造紙にまとめます。
・グループ協議の後、全体で共有します。