



# 二小だより

No.7 (特別号)

令和8年 7月17日

武蔵野市立第二小学校

## 学校公開、ありがとうございました

過日の学校公開には、多くの保護者の皆様にご参観いただき、ありがとうございました。当日の天候により、予定が変更された学級もありましたが、子どもたちの学校での様子を知っていただくよい機会となったと思います。後日、個人面談も予定しておりますので、その際、学校公開でのお子様の様子なども話題にしていいただければと思います。

皆様からいただいたアンケートの一部をご紹介します。なお、紙面の都合上、また個人が特定されないよう配慮する観点から、文面を一部抜粋・修正している箇所がございます。あらかじめご了承ください。

### 低学年

- 初めての学校公開ということで、とても楽しみにしていました。参観可能な時間が3時間あったので、参観場所にも余裕があり、落ち着いて参加できたことがとても良かったです。授業も、クイズやお友達と関わる時間があって、みんなとても楽しそうでした。
- 子どもにとって授業時間が長いのではないかと考えていましたが、授業内にたくさんの工夫があり、飽きないように配慮されていると感じました。個人的に手を挙げるのが難しくても、グループ単位で発表する場が設けられていたり、算数の長さ比べではゲームのような要素もあったりと、次は何をするのかワクワクするような楽しい構成でした。
- 入学してから初めての学校公開でした。最初は緊張した面持ちでしたが、先生の楽しい問いかけに元気よく手を挙げて発表する姿を見て、とても成長を感じました。お友達とも仲良く過ごしている様子がわかり、安心いたしました。
- 休み時間にお友達と楽しそうに関わる、家では見られない子どもたちの姿を見ることができ、また普段の授業の様子も見せていただき安心いたしました。
- 休み時間はにぎやかでしたが、授業が始まるとみんな集中して切り替えられており、積極的に参加する子が多くて良い雰囲気だなと思いました。ミニトマトの観察の授業では、納得がいくまで何度も書いては消してを繰り返していたわが子の姿に、根気強くなったなと成長を感じました。
- 先生が、休憩時間もなく立ちっぱなしで授業されていることに驚きました。「先生はいつコーヒーを飲むのかな？」とわが子と話したほどです。本当に大変なお仕事だと思います。
- 長めの時間設定でしたので、ゆったりと学校の様子を見ることができました。また、他学年の授業の様子も見せていただき、そこでの集中力には驚かされました。将来、わが子もこんなに成長するのかなと楽しみになりました。
- 子どもたちがしっかり先生の話聞いていてすごいなと思いました。道徳は45分間ずっと座っている授業でしたが、みんな最後までしっかり参加していて素晴らしかったです。発言する子の応援をしたり、「同じです」と他のお友達の発言をしっかり聞いていることがわかる反応をしていたり、とても良い雰囲気でした。

- 先生が授業に遊びの要素を取り入れ、子どもたちが飽きないようにしてくださっているのも、4時間目までみんなが集中して先生の話の話を聞いていることに感動しました。また、子どもたちが気づいたことをみんなの前で発表する機会が多く、一人一人に発言・発表の機会があるのも良いなと感じました。
- 全体として楽しい雰囲気を作りつつも、しっかり一人一人を見てくださっていることが先生の言葉から伝わってきました。授業の中でこちらもハッとするような場面があり、子どもとの向き合い方の勉強にもなり良い機会でした。
- 授業中、先生の問いかけに子どもたちが真剣に取り組み、自分の言葉で一生懸命表現しようとしている姿を見ることができて頼もしかったです。
- 一人一人の発言を尊重して授業を展開されているのが、とても印象的でした。ウィンクキラーをみんなで楽しんでいる姿を微笑ましく感じました。
- 特に学活では、司会を中心に子どもたち自身で話し合いを進め、賛成意見だけでなく不安な点や改善案も自分の言葉で伝えている姿が印象的でした。相手の意見を聞きながら考えを深める力が育っていることを感じました。
- わが子は学校での出来事や授業について家であまり話したがらないので、実際の様子を見られる機会があって良かったです。保護者の出入り時間の自由度が高かった点も助かりました。
- 道徳の授業「生きることはどういうことですか」は、とても興味深い内容でした。大人でも答えを考えさせられるテーマでしたが、子どもたちからは大人がハッとするような意見が多く聞かれ、一人一人の豊かな発想に驚きました。

## 中学年

- 国語の俳句の授業でしたが、短時間で5・7・5の仕組みを学び、自分自身で俳句を作ってみるという内容でした。それぞれの子どもたちが個性豊かな表現力で、その発想力の高さに感嘆するとともに、お友達の句を称え合う姿にも成長を感じました。
- 国語の授業では、皆、落ち着いて先生の話や友達の発言をきちんと聞いていて、やはり以前の頃とは違うなぁと成長を感じました。また、「他の人の発言で良い所を見つける」という内容もとても素晴らしいと思いました。
- 一方向の授業とならないよう、考えさせる問いかけを通じて意見を引き出そうとされていたことや、どんな意見もポジティブにフォローされ、子どもの肯定感や表現力を高めようと工夫されていることが伝わる授業でした。
- 以前に比べると授業の内容がぐっと濃くなり、教科書の内容も難しくなったなと感じました。そんな中、クラスの子どもたちが集中して話を聞いている姿も見ることができました。雨天のため授業が変更になりましたが、準備などありがとうございました。
- 総合の授業では、事前準備から自宅でも楽しそうに読まなくなった本を探したり、授業の進捗も帰宅後に話をしてくれており、当日を楽しみにしておりました。それぞれのお店にいろいろな工夫があり、大人も見回るのがとても楽しかったです。
- 「ブックオフチャレンジ」の授業では、本の魅力を伝えようと子どもたちが創意工夫を凝らし、大人の私も思わず夢中になって楽しませていただきました。
- ブックオフチャレンジについて、子どもたちが自分たちでポップを作り、お客さんに声を掛け、購入してもらう、という楽しい体験をしつつ、リユースに対する理解も深められたのではないかなと思いました。賑やかでお祭りのような雰囲気で子どもたちも楽しそうでした。
- 総合の時間がとても楽しかったです。子どもたちがチラシを配ったり、タイムセールをしたり、工夫をしてしっかり考えられているなと感じました。不要な本を家から持って行った時は、何

をするのかわかりませんでしたが、このように子どもたち同士で学びながら交換して、とても有意義に使ってもらえたなと感じました。

- 体育は、マット運動をしている時間よりもタブレットを見ている時間が長く感じ、今の体育はこういうものなのかと見学していました。
- 音楽の授業は、自分が昔受けた授業とは大きく異なり、とても驚きました。Google Earthで作曲者の生まれたところを見せてくださったり、曲から受けた印象を素直にみんな発表しあったり、難しくなりそうな曲の構成の理解もみんなを立ったり座ったりさせて飽きないように楽しく参加させたりと、とても考えられた授業で、わが子が羨ましくなりました。

## 高学年

- 国語の授業を拝見しました。わかりやすい授業展開で、子どもたちも集中している様子でした。わが子はユニバーサルデザインに関心があるようで、スーパーで買った商品などに点字を探すようになりました。
- 国語の授業でAIを活用しているのが素晴らしいと思いました。すでにAIを使わない選択肢がない社会になっているからこそ、早い段階でその使い方を学べる機会が必要だと感じます。AIに任せる部分を考慮しつつ、最終的な判断は自ら考えて選択しなければならないため、授業を通じてそのような力が養われることを期待しています。
- 理科の授業は、子どもの好奇心を刺激するような楽しさがある授業でした。わが子が先生に親しみをもって接している理由が分かるような気がしました。
- 楽しい授業の様子が見られて良かったです。挙手する子は同じでしたが、他の子の発言もきちんと拾って授業を進めていて、子どもたちも飽きることなく、最後まで意欲的に学んでいるなと感心しました。一方で、廊下での話し声が教室内に聞こえる場面もあり、参観時の配慮について改めて考える機会になりました。
- 道徳の「文字によるコミュニケーション」の授業を参観しました。今の子どもたちは、まだ未熟なコミュニケーション能力で、LINEやチャットといったツールが身近なため、本当に難しいなと実感しました。「！」マークのあるなしで感情を読み取ったり、日々大人の自分ですら相手の感情を推測しながら文章を書いていることを考えると、こういったことをみんなと一緒に考える授業というのは本当に大事な機会に感じました。
- 道徳でのLINEを題材にした授業が印象に残りました。今の子どもたちに合った学習だと感じました。同じLINEの文章でも、子どもによって受け取り方に違いがあることが分かり、集団で学習することで違いに気づくことができるんですね。まさに今、子どもが携帯電話を欲しがっており、親として悩んでいるところですので、時宜にかなった授業でした。
- 道徳の授業では、友達同士のSNSの使い方について架空の事例をもとに考える内容で、とても実践的で興味深く感じました。文字だけでやり取りをする機会が多い現代だからこそ、相手の気持ちを考えながらコミュニケーションを取るものの大切さを学べる授業だと思いました。
- 音楽の授業を拝見しました。合唱指導を初めて拝見しましたが、子どもたちの意見を取り入れ、良いところを伸ばしてくださる指導で素晴らしいと思いました。いつも熱心なご指導をありがとうございます。
- 租税教室のお二人が経験豊富で、段取りも大変スムーズでした。機器トラブルがあってもテンポよく、大人も勉強になりました。今後もどんどん外部講師を入れ、社会に開かれた教育課程を体現し続けていただけると嬉しいです。
- 税金に関する授業を参観しました。大変ためになる内容で、分かりやすい授業であったと思います。子どもも真剣に聞いている様子が見えて良かったです。

## 全 体

- 時間割が一枚にまとまっていたので見やすかったです。
  - 校舎に入る時の受付やネームプレート着用の呼びかけがあり、防犯対策がしっかりとされていてありがたかったです。
  - 振替休日と保護者会の日がもう少し離れているとありがたいです。仕事の都合上、休みを取るのが難しいためです。
- 今年度は学校公開の日程が例年より 1 週間遅くなっており、そのため保護者会との間隔が例年より短くなっております。本来であれば、もう 1 週間程度の間隔を設けているところですが、来年の日程については、いただいたご意見も踏まえ、検討してまいります。
- 給食の様子などを見学する機会もあるとよいかなと思います。
- 給食の時間は、衛生管理の観点から、教室内での参観という形での公開は難しい状況です。ただし、学校にお越しになる機会がございましたら、担任にお声がけいただければ、廊下から給食の様子をご覧いただくことは可能です。担任までお声がけください。
- 国語・算数はほぼ毎回見学できているので、そろそろ他の科目も見たいと感じています。今後は理科、社会、図工、外国語、そして家庭科の授業なども見学できれば嬉しいです。いろいろな科目の公開をどうぞよろしくお願いいたします。
- 以前は国語・算数を見たいというご意見もありましたが、学年やご家庭によって、見学をご希望される教科は様々かと思います。時間割の都合上、特定の教科を指定することは難しい状況ですが、ご覧になりたい授業がある場合は、個人面談等の機会に担任までお伝えください。参考にさせていただきます。

### 【4 年】ブックオフチャレンジ